

naam:

periode:

observatieblad module xx

Ondersteunende elementen

Vul +, - of niets in

1. Kennis

Cst kent voldoende woordenschat.	
Cst past voldoende grammaticaregels toe.	
Cst kan omgaan met numerieke gegevens.	
Cst leest en schrijft voldoende en vlot genoeg zodat dit geen extra moeilijkheid vormt bij taken.	
Cst heeft inzicht in de opbouw van onze taal: klank, letter, woord, zin, tekst, ...	
Cst herkent en gebruikt socio-culturele conventies (vb. telefoongesprek).	

2. Leerstrategieën toepassen

Cst stemt actie af op doel (vb. om een woord dat begint met een 'm' uit een lange tekst te halen, moet je niet de hele tekst lezen).	
Cst maakt onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.	
Cst gebruikt relevante voorkennis.	
Cst herkent terugkerende taken a.d.h.v. logo's, vaste lay-out, ...	
Cst ziet het verschil tussen titel, opdracht, ...	
Cst kan eigen leren beoordelen (vb. draaikaarten...)	
Cst kan zelfstandig werken.	
Cst kan samen werken.	

3. Communicatiestrategieën toepassen

Cst maakt gebruik van non-verbale ondersteuning.	
Cst kan overleggen met medecursisten.	
Cst maakt gebruik van compenserende strategieën: vragen om verduidelijking, herhaling, hulp vragen, ...	

4. Attitudes

Cst kan zich inleven in een andere mening, een rol.	
Cst haakt niet af als hij niet alles begrijpt.	
Cst staat open voor suggesties.	
Cst kan zich op iets concentreren.	
Cst kan zich kritisch opstellen.	
Cst kan vlot communiceren, eventueel in de eigen taal.	
Cst kan gebruiken wat hij heeft geleerd.	
Cst streeft een zekere correctheid na.	
Cst komt op tijd en gaat niet te vroeg door (of maakt 10 minuten daarvoor al aanstalten).	
Cst heeft een zekere orde (kaft, schrijfstijl, klaslokaal, ...)	
Cst kan zelfstandig werken, vraagt alleen hulp als dat nodig is.	
Houding tegenover andere csten en educatieve: cst stoort andere csten niet, cst wil niet altijd zelf op de voorgrond treden of het hoge woord voeren, cst luistert als iemand anders spreekt en laat anderen uitspreken, cst heeft interesse voor inhoud die door medecsten wordt doorgegeven, cst kan zijn beurt afwachten, ...	

Opmerkingen:

naam:

periode:

observatieblad module xx

Uitspraak

Vul +, - of niets in

Juiste uitspraak klanken, tweeklanken	
Verstaanbaarheid voor een buitenstaander	
Intonatie	
Aangepast tempo	
Aangepast volume	

Opmerkingen:

Factoren die een goed leren in het algemeen belemmeren

Zet een X

Persoonlijke problemen	
Vermoeidheid	
Ziekte, zwakke gezondheid	
Slecht zicht	
Slecht gehoor	
Slecht geheugen	
Weinig contacten in de groep	
Weinig contacten in België	
Zwakke motivatie	

Opmerkingen:

Evolutielijn doorheen de module

+

-