

naam :

periode :

DE WIP: in te vullen bij twijfel i.v.m. doorstroom

elementen die eerder pleiten voor overdoen	← → kruis eerder links of rechts aan, of noteer: doet niet ter zake.	elementen die eerder pleiten voor doorstroom
de leemte is van die aard dat ze moeilijk tijdens (dus gelijktijdig!) met de volgende module te remediëren is.		de leemte is van die aard dat ze tijdens (dus gelijktijdig met!) de volgende module te remediëren is.
cst heeft veel - op zijn observatieformulier (sleutelcompetenties)		cst heeft veel + op zijn observatieformulier (sleutelcompetenties)
onregelmatige aanwezigheid		zeer regelmatig aanwezig
cst werkt nooit of zelden thuis.		cst werkt veel thuis.
cst heeft een traag leertempo.		cst heeft een snel leertempo.
cst is niet zo gehecht aan de groep.		cursist evolueert beter als hij een tijdje in dezelfde groep zit, heeft tijd nodig om los te komen.
cst is onzeker, wil alles graag heel goed onder de knie hebben voor hij verder gaat met het volgende.		cst is ambitieus en wil graag de uitdaging van iets nog niet helemaal te kunnen.
i.v.m. factoren die een goed leren in het algemeen belemmeren' : één of meerdere van die factoren spelen op dit moment een beduidende rol in het leven van de cst.		ivm 'factoren die een goed leren in het algemeen belemmeren' : één of meerdere van die factoren hebben tijdens deze module een beduidende rol in het leven van de cst gespeeld, maar het probleem is nu opgelost.
cst is sterk begonnen maar daarna afgezwakt, neergaande spiraal.		cst is zwak begonnen en is daarna sterk in positieve richting geëvolueerd, opwaartse spiraal.
cst wil zelf liever de module overdoen.		cst wil zelf liever doorstromen.
cst heeft last van faalangst.		faalangst is niet de reden van het minder goed maken van de toetstaken.
cst heeft duidelijke leervraag naar de deelvaardigheden waar hij niet goed op scoort.		de deelvaardigheden waar hij niet goed op scoort zijn voor deze cst in zijn leven/leervraag van ondergeschikt belang.