

Evaluatie module 07

schooljaar: 200... - 200...

startdatum module: .../.../200...

lesgever:

cursist:

verklaring van de beoordelingstekens:

++ = goed

+ = voldoende

-- = niet

ontwikkelingsdoel	Concretisering op lesniveau praktijkopdrachten	beoordelingscriterium			
			++	+	-
Spreeken 1: De cursist kan op beschrijvende wijze een beleving, mening, klacht, probleem formuleren en ernaar informeren (informatieve teksten) van een onbekende	17.1 ik doe mijn werk graag: voor- en nadelen van beroepen	Cst kan duidelijk maken welke voor- en nadelen aan beroep verbonden zijn en zijn appreciatie geven	standaardformulering	Andere taaluiting die boodschap duidelijk maakt	onvoldoende formulering
	18.2 Wat staat er in de tv gids: stellingenspel rond TV-kijken	Cst kan eigen mening uiten over stellingen	standaardformulering (ik denk dat, ik vind dat)	Andere taaluiting die boodschap duidelijk maakt	onvoldoende formulering
	Individueel gesprek ikv deelnemersbegeleiding	Cst kan mening, beleving geven over eigen traject	Vrij samenhangende zinnen en gevarieerde woordenschat	Beperkte samenhang en woordenschat,	onvoldoende formulering
Spreeken 2: De cursist kan op beschrijvende wijze een uitnodiging, mededeling (informatieve teksten), advies, voorstel, oproep formuleren (persuasieve teksten) voor een onbekende	19.1 het weerbericht: formuleren van een voorstel voor een bepaalde activiteit	CST kan een voorstel voor een activiteit formuleren of in functie van de weersvoorspellingen een voorstel accepteren of afwijzen	standaardformulering	Andere taaluiting die boodschap duidelijk maakt	Onvoldoende formulering
	16.3 ik versta het niet: formuleren van een oproep	Cst kan vragen om iets te herhalen, langzamer te spreken, duidelijk maken dat hij iets niet begrijpt	standaardformulering	Andere taaluiting die boodschap duidelijk maakt	Onvoldoende formulering
	Individueel gesprek ikv deelnemersbegeleiding	Cst voert gesprek met taxichauffeur (rollenspel met lesgever, zie eindtest mod 07 Judith)	Vrij samenhangende zinnen en gevarieerde woordenschat	Beperkte samenhang en woordenschat,	onvoldoende formulering

ontwikkelingsdoel	Concretisering op lesniveau praktijkopdrachten	beoordelingscriterium			
			++	+	-
Lezen 1: De cursist kan op structurerende wijze relevante gegevens ordenen in een uitnodiging (informatieve teksten) , oproep (prescriptieve teksten) van een onbekende	18.2 Wat staat er in de tv-gids: dialoogstrookjes rond Tv-kijken op juiste volgorde leggen	Cst kan dialoogstrookjes rond tv kijken op juiste volgorde leggen	Zelfstandig	Met ondersteuning	nauwelijks
	18.4 wat staat er in de TV-gids: terugvinden van informatie uit een tv-gids	Cst kan gevraagde informatie uit een tv-gids terugvinden	Zelfstandig	Met ondersteuning	nauwelijks
	Eindoefening: Opzoeken in infogids gemeente (TOBA-test)	Cst kan relevante gegevens ordenen uit de infogids	Zelfstandig	Met ondersteuning	nauwelijks
Lezen 2: De cursist kan op beschrijvende wijze de hoofdgedachte achterhalen in een vereenvoudigde tekst (informatieve en narratieve teksten) van een onbekende	15.3 familie: begrijpen van eenvoudige tekst waarin familierelaties worden beschreven	Cst kan adhv tekst familierelaties achterhalen	Zelfstandig	Met ondersteuning	nauwelijks
	17.1 ik doe mijn werk graag: tekst rond ...	Cst kan hoofdgedachte uit tekst achterhalen	Zelfstandig	Met ondersteuning	nauwelijks
	Leesoefening bij teksten Wablieft (cursusonafhankelijk)	Cst kan uit eenvoudige teksten Wablieft hoofdgedachte destilleren	Zelfstandig	Met ondersteuning	nauwelijks
Schrijven 1: De cursist kan op structurerende wijze concrete gegevens noteren in een lijstje, afspraak, agenda (informatieve teksten) voor een onbekende	15.4 de juiste vakman: afspraak noteren na telefoongesprek	Cst noteert essentiële informatie	Cst noteert gestructureerd dag , uur en plaats	Cst noteert in eigen woorden	Geen relevante notering
	18.2 wat staat er in de tv-gids: antwoorden noteren bij vraaggesprek over tv-kijken met onbekende	Cst noteert essentiële informatie	Cst noteert uitgebreid antwoord	Cst noteert in kernwoorden	Geen relevante notering
	Eindoefening: noteren van doorstroomgegevens in eigen agenda	Cst kan correcte gegevens ivbm doorstroom noteren in agenda	Cst noteert gestructureerd dag , uur en plaats	Cst noteert in eigen woorden	Geen relevante notering

ontwikkelingsdoel	Concretisering op lesniveau praktijkopdrachten	beoordelingscriterium			
			++	+	-

CONCLUSIE: De cursist kan WEL/NIET overgaan naar module 8

Bijkomende opmerkingen/advies/verklaringen:

.....

.....

.....

Evaluatie module 07

schooljaar: 200... - 200... startdatum module: .../.../200...

lesgever:

verklaring van de beoordelingstekens:
++ = goed
+ = voldoende
-- = niet

Doel	Praktijk opdracht																		
Spr1																			
Spr2																			
Le 1																			
Le 2																			
Schr 1																			