

Evaluatie module 04

schooljaar: 200... - 200... startdatum module: .../.../200...

lesgever:

cursist:

verklaring van de beoordelingstekens:

++ = goed

+ = voldoende

-- = niet

ontwikkelingsdoel	Concretisering op lesniveau praktijkopdrachten	beoordelingscriterium			
			++	+	-
Spreken 1: cursist kan info vragen en geven in een gesprek met een onbekende (informatieve tekst op beschrijvende wijze)	Hh vraagjes aan begin les	Kan relevant antwoorden op vraagjes	In volledige zin	Taaluiting die de boodschap duidelijk maakt	Reageert niet adequaat
	Speeddate met parallelklas	Kan gesprek voeren rond vastgelegd thema met onbekende (cst andere klas)	In volledige zinnen	Taaluiting die de boodschap duidelijk maakt	Reageert niet adequaat, kan zelf geen vragen stellen
	2.5 Wie staat op de klasfoto	Kan medecstn instrueren waar zich te plaatsen voor een foto	In volledige zinnen	Taaluiting die boodschap duidelijk maakt	Reageert niet adequaat
Lezen 1: cursist kan belangrijke docu's herkennen (brieven, kaarten, rijbewijs, i.d.-kaart) alledaagse papieren (inform. tekst op beschr. wijze)	1.6 de identiteitskaart	Kan op basis van gegevens op een ID schriftelijke en mondelinge vragen beantwoorden	Zelfstandig	Met ondersteuning	nauwelijks
	4.1 huizen kijken	Kan basisinfo uit eenvoudige woonadvertenties begrijpen	Zelfstandig	Met ondersteuning	nauwelijks

ontwikkelingsdoel	Concretisering op lesniveau praktijkopdrachten	beoordelingscriterium			
			++	+	-
Schrijven 1: cursist kan personalia in formulieren invullen (informatieve tekst van een onbekende op beschrijvende wijze)	1.6 de identiteitskaart	Cst kan eigen personalia invullen op een eenvoudig formulier	Duidelijk, op juiste plaats, met enige vormcorrectheid	Duidelijk en volledig	Onduidelijk, onvolledig
	Formulieren invullen (differentiatiekaart)	Cst kan eigen personalia invullen op een eenvoudig formulier	Duidelijk, op juiste plaats, met enige vormcorrectheid	Duidelijk en volledig	Onduidelijk, onvolledig
Luisteren 1: cursist kan gedachtengang volgen in 'social talk' (inform. + narratieve tekst met bekende op beschrijvende wijze)	Hh vraagjes	Kan vraagjes begrijpen	Begrijpt alle informatie	Begrijpt hoofdgedachte	Begrijpt niet of weinig
	Speeddate met parallelgroep	Kan vragen begrijpen in gesprek rond vastgelegd thema met onbekende (cst andere klas)	Begrijpt alle informatie	Begrijpt hoofdgedachte	Begrijpt niet of weinig
Luisteren 2. cursist kan relevante gegevens selecteren in een mededeling (informatieve tekst v.e. onbekende op beschrijvende wijze)	Soap Bonte Was	Selecteert de relevante gegevens uit het rijke taalaanbod van BWsoap	Begrijpt alle informatie	Begrijpt hoofdgedachte	Begrijpt niet of weinig
Luisteren3: cursist kan relevante gegevens begrijpen in	3.3 waar is de C&A? (schermspel)	Begrijpen van info over ruimtelijke orientatie van winkels etc.	Begrijpt alle informatie	Begrijpt hoofdgedachte	Begrijpt niet of weinig

ontwikkelingsdoel	Concretisering op lesniveau praktijkopdrachten	beoordelingscriterium			
			++	+	-
enkelvoudige instructie (prescript. tekst v.e. onbekende op beschrijvende wijze)					
	1.2 leg de map op tafel	Begrijpt Asher instructies	Begrijpt alle informatie	Begrijpt hoofdgedachte	Begrijpt niet of weinig
	1.4 de computer	Begrijpt Asher instructies	Begrijpt alle informatie	Begrijpt hoofdgedachte	Begrijpt niet of weinig

CONCLUSIE: De cursist kan WEL/NIET overgaan naar module 5

Bijkomende opmerkingen/advies/verklaringen:

.....

.....

.....

Evaluatie module 04

schooljaar: 200... - 200... startdatum module: .../.../200...
lesgever:

verklaring van de beoordelingstekens:
++ = goed
+ = voldoende
-- = niet

Doel	Praktijk opdracht																		
Spr1																			
Le1																			
Schr1																			

Lui1																			
Lui2																			
Lui3																			
Conclusie:	Geslaagd/ niet geslaagd																		

Bijkomende opmerkingen/advies/verklaringen:

.....

.....

.....