

5. Het jaarlijkse proces van toetsontwikkeling, toetsafname en dataverwerking

Het hele CNaVT-team is verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de structuur en het toetsformaat van de profielexamens. De cel toetsconstructie (ontwikkeling van examens) van het CNaVT-team ontwikkelt op basis van de profielbeschrijving en de taalgebruikssituaties een eerste versie van een examen voor elk van de vier profielen. Deze versie van de ontwikkelde toets taken gaat na een interne revisie naar externe deskundigen voor commentaar. Een aantal kijkt naar de inhoudelijke validiteit, de constructievaliditeit en de relatie met de profielbeschrijvingen en het CEF. Anderen gaan na of de contexten goed zijn gekozen. En nog weer anderen kijken vooral naar de taalcorrectheid. Zij houden rekening met de taalvariatie (bijv. in lexicon, uitspraak, ...) zoals die bestaat binnen het Nederlandse taalgebied.

Tegelijk met de examenontwikkeling worden de beoordelingsmodellen ontwikkeld. Dit gebeurt op basis van de definitieve examens en de profielbeschrijvingen. Dit ontwikkelingswerk doet de cel toetsconstructie in nauwe samenwerking met de cel dataverwerking.

Het commentaar van de deskundigen wordt verwerkt door de cel toetsconstructie. De definitieve examens worden door de cel logistiek en administratie achtereenvolgens vormgegeven, gedrukt en verzonden naar de instellingen die de kandidaten hebben ingeschreven.

De instellingen zenden de examens terug. De examens worden centraal gecorrigeerd door getrainde beoordelaars. Nadat de scores zijn ingevoerd door de cel administratie, worden ze door de cel dataverwerking geanalyseerd. Op basis van deze analyses wordt de drempelscore (score die aangeeft of iemand al of niet geslaagd is) bepaald.

De geslaagde kandidaten ontvangen een certificaat.

Op basis van de analyses en het commentaar van docenten en externe deskundigen worden de examens en de beoordelingsmodellen gereviseerd met het oog op de ontwikkeling van examens voor het volgende jaar.

De cel dataverwerking en de cel toetsconstructie selecteren op basis van de analyses een aantal ankertaken uit de examens. Deze worden gebruikt bij de examens van het volgende jaar om de moeilijkheidsgraad van de examens over de jaren heen constant te houden.

De toets taken die niet als anker worden meegenomen voor de examens van het volgende jaar worden door de cel ondersteuning opgenomen in de toetsenbank. Ze kunnen door docenten worden gebruikt om hun kandidaten voor te bereiden op examens.

